

## Projekt międzynarodowy eTwinning

### “Together through sport”

W tym roku nasza szkoła bierze udział w międzynarodowym projekcie eTwinning, który nosi tytuł: „Together through sport” (Razem poprzez sport). Zaproszenie do współpracy z innymi krajami europejskimi otrzymali uczniowi klasy 6c oraz część uczniów klas 4a i 4b.

Ponieważ w przyszłym roku odbędą się Igrzyska Olimpijskie w Paryżu, jedna ze szkół francuskich przygotowała projekt związany ze sportem i zaprosiła kilka szkół z Europy, w tym również i naszą do współpracy w programie eTwinning.

Projekt ten ma za zadanie pomóc uczniom w komunikacji w języku angielskim. Oprócz tego projekt ten pozwoli naszym uczniom rozwinąć się twórczo, poznać nowe narzędzia TIK oraz będzie koncentrował się na działaniach sportowych. Jest to projekt wyłącznie internetowy.

Nasi uczniowie zaproponują, między innymi: logo projektu (pracując narzędziami cyfrowymi), nową dyscyplinę sportową i jednocześnie nauczą się nowych dyscyplin od kolegów z innych krajów. Razem połączymy siły, aby podzielić się wiedzą na temat ulubionych dyscyplin sportowych i sportowców, zmierzyć się z wyzwaniem (nie tylko sportowymi), propagować ideę równości i tolerancji.

W projekcie biorą udział następujące szkoły z następujących krajów:

**Francja (koordynator projektu):** Collège Notre Dame z La Ferté-Macé, Normandie

**Hiszpania:** IES Quintana de la Serena z Quintana de la Serena, Extremadura

**Włochy:** ICS "Donato Bramante" di Fermignano z Fermignano, Marche

**Turcja:** Ayşe Fatma Yahya Kocaturk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi z Develi,

Kayseri

**Niemcy:** Singbergschule z Wölfersheim, Hessen

Gymnasium Georgianum Hildburghausen z Hildburghausen,

Turyngia

**Polska:** Szkoła Podstawowa nr 33 im. Stefana Kopcińskiego w Łodzi

Mapa projektu z zaznaczonymi szkołami partnerskimi znajduje się tutaj:

<https://www.zeemaps.com/map?group=4793005&add=1#>

Jeśli są jeszcze uczniowie z innych klas chętni do włączenia się do tego projektu, prosimy o kontakt z nauczycielami języka angielskiego.