



Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 33 w Łodzi
rok szkolny 2025/2026

I. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.). • Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.). • Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 - o zmianie ustawy Kodeks Rodzinny i opiekuńczy.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 33 w Łodzi
- Standardy ochrony małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 33 w Łodzi.

II. Wstęp

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej

oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży

III. Główne cele Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego to:

- wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju,
- rozwijanie samodzielności, aktywności i poczucia odpowiedzialności,
- rozwijanie poczucia solidarności, tolerancji, współpracy,
- zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym,
- kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.

IV. Zadania wychowawczo – profilaktyczne szkoły:

- kształcenie oraz wychowanie uczniów w duchu najważniejszych wartości i poczucia odpowiedzialności, szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego i miłości do ojczyzny,

- kształcenie w uczniach otwartości na inne kultury,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów rówieśnikami Europy i świata,
- zapewnienie pomocy we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym,
- zapewnienie pomocy psychologicznej, pedagogicznej oraz socjalnej uczniom, ich rodzicom lub opiekunom,
- uczenie wzajemnego szacunku, uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie,
- kształtowania postaw patriotycznych,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

V. Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

VI. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 33 w Łodzi

Dążymy do tego, aby uczeń kończący szkołę:

- kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- znał i stosował zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanował siebie i innych,
- dbał o własne zdrowie oraz bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne
- prezentował aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- znał historię i kulturę własnego narodu, regionu oraz tradycje szkoły,
- znał i rozumiał zasady współżycia społecznego,
- był tolerancyjny
- potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne,
- był samodzielny, empatyczny, ambitny, kreatywny i odważny,

- posiadał wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmował odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- znał zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumiał związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych).

VII. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych;
- realizację programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
- objęcie troską i wsparciem psychologicznym i pedagogicznym dzieci i młodzieży,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa u uczniów z doświadczeniami migracyjnymi,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie,

- wyrabianie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

VIII. W bieżącym roku szkolnym zadania profilaktyczne programu to:

- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- przypomnienie/zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole, w domu i na ulicy,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, konstruktywne rozwiązywanie problemów,

- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IX. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły odbywa się w ramach:

1. godzin do dyspozycji wychowawcy
2. zajęć edukacji wczesnoszkolnej
3. zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów
4. zajęć pozalekcyjnych
5. imprez klasowych, szkolnych
6. spotkań i zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów
7. zajęcia rozwijające zainteresowania dziedzictwem cywilizacyjnym, kulturą starożytności

X. Metody i formy pracy wychowawczej:

1. Praca grupowa i indywidualna z uczniami:
 - gry i zabawy, konkursy, quizy,
 - pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”,
 - warsztaty i treningi,
 - prezentacje,
 - projekty,
 - wycieczki i „zielone szkoły”.
2. Współpraca z rodzicami
3. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły
4. Pomoc koleżeńska
5. Doraźne interwencje
6. Pomoc specjalistyczna
7. Poradnictwo profilaktyczne (dzieci i rodzice).

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
Rozwój fizyczny	• zna podstawowe zasady dbałości o zdrowie własne i innych; • zna zasady zdrowego racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • rozumie na czym polega zdrowy i aktywny tryb życia; • potrafi zachować się bezpiecznie podczas przerw oraz w drodze do i ze szkoły; • jest świadomy potrzeby dbania o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych osób;	• pogadanki o zasadach zdrowego odżywiania i higieny oraz konsekwencjach ich nieprzestrzegania; • promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia; • kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne; • kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przyjmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje;	Nauczyciele policja/straż miejska	cały rok szkolny	obserwacje rozmowy ankieta	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	• w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia swojego i innych reaguje w odpowiedni sposób.	• spotkania z policją/strażą miejską poświęcone bezpiecznym zachowaniom w domu, w drodze do i ze szkoły w budynku szkolnym oraz podczas zabaw; • poznanie podstawowych zasad bhp i ochrony przeciwpożarowej poprzez udział w próbnym ewakuacjach; • aktywne przerwy ruchowe; • organizowanie wydarzeń klasowych np. zdrowe śniadanie.				

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
Rozwój społeczny	• aktywnie uczestniczy w poznawaniu siebie nawzajem; • potrafi budować pozytywne relacje z rówieśnikami i tworzyć przyjaźnie; • umie współdziałać w grupie; • zna stosuje zasady obowiązujące w klasie i w szkole; • okazuje pomoc osobom potrzebującym; • szanuje i akceptuje odmienność innych osób; • utożsamia się ze swoją ojczyzną i rozwija postawę patriotyczną;	• zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i prawami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności rodziny i kraju; • omówienie i przypominanie kontraktu klasowego, czyli zasad obowiązujących w klasie i szkole; • wybór samorządu klasowego, przydzielanie uczniom ról i zadań w klasie; • rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób konstruktywny bez przemocy;	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog	cały rok szkolny	obserwacje rozmowy	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	• jest życzliwym uczniem i kolegą chętnie angażującym się w życie klasy, szkoły i rodziny.	• rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka; • kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron; • organizowanie zabaw integracyjnych z uwzględnieniem potrzeb uczniów z SPE; • organizacja wyjść edukacyjnych poza szkołę; • wycieczki integracyjne; • udział w obchodach świąt narodowych; • nauka hymnu państwowego;				

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
		• organizacja zbiórek na rzecz potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych; • wzmacnianie pozytywnych postaw uczniów poprzez omawianie ich podczas zajęć z wychowawcą oraz nagrodzenie pochwałą wpisaną do dziennika elektronicznego.				
Rozwój intelektualny	• dba o porządek i potrafi utrzymać w należytym stanie własne miejsce pracy; • wdraża się w punktualne przychodzenie na zajęcia; • korzysta z nowych technologii w celu	• zapoznanie z uczniów z prawami i obowiązkami oraz przypominanie o ich przestrzeganiu; • monitorowanie przestrzegania praw i obowiązków ucznia, sprawdzanie przygotowania do	Nauczyciele	cały rok szkolny	obserwacje rozmowy ankieta	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	poszerzania wiedzy i umiejętności; • rozwija swoje zainteresowania i pasje; • poznaje dziedzictwo cywilizacyjne Polski; • uczy się zasad bezpiecznego poruszania się w świecie internetu; • kształtuje i rozwija pozytywny stosunek do nauki oraz samokształcenia angażując się w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	zajęć oraz utrzymania porządku w miejscu pracy; • kształtowanie i przestrzeganie zasad punktualności; • dostosowanie wymagań wynikających z realizacji podstawy programowej do możliwości uczniów; • organizacja zajęć pozalekcyjnych. kół zainteresowań. Warsztatów. konkursów oraz wyjść do muzeów teatrów i na wystawy - aktywny udział w życiu kulturalnym;				

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
		• rozwijanie wiedzy uczniów na temat dziedzictwa cywilizacyjnego Polski; • kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno - komunikacyjnych.				
Rozwój emocjonalny	• rozróżnia zachowania dobre i złe oraz rozumie, że należy postępować właściwie; • uczy się rozwiązywać problemy bez użycia agresji; • czuje się bezpiecznie w szkolnym otoczeniu;	• rozpoznawanie potrzeb dzieci oraz ich środowiska; • rozwijanie empatii umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym;	Nauczyciele pedagog psycholog pedagog specjalny	cały rok szkolny	obserwacje rozmowy	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	• poznaje swoje mocne i słabe strony.	• kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów; • czytanie książek, w których pozytywne emocje zwyciężają; • organizowanie spotkań ze specjalistami w celu wsparcia uczniów o obniżonej kondycji psychicznej; • prowadzenie lekcji wychowawczych z wykorzystaniem filmów poruszających temat agresji i sposobów jej unikania; • zagwarantowanie regularności dnia jako elementu budowania				

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
		poczucia bezpieczeństwa w szkole.				
Rozwój duchowy	• odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje; • przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie których jest członkiem; • poznaje i umacnia swoją wiarę; • kultywuje tradycje rodzinne i religijne; • odróżnia prawdę od kłamstwa; • potrafi uczestniczyć w różnych formach kultury;	• kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się; • pogadanki wprowadzające uczniów w świat wartości; • kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji;	nauczyciele	cały rok szkolny	obserwacje rozmowy wywiady	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	• wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę.	• wybieranie dyżurnych odpowiedzialnych za wspólne mienie; • organizacja klasowych uroczystości związanych ze świętami; • poznanie lokalnych tradycji i zwyczajów; • organizacja wyjść do miejsc kulturalno - oświatowych; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.				

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
Rozwój fizyczny	• uczeń aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, rozwijając sprawność fizyczną i umiejętność współpracy z rówieśnikami; • wykonuje ćwiczenia ruchowe dostosowane do swoich możliwości i potrzeb; • rozumie, że zdrowe odżywianie wpływa na dobre samopoczucie i prawidłowy rozwój fizyczny; • wie, że papierosy, alkohol i narkotyki szkodzą zdrowiu i	• udział w projektach edukacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania; • pogadanki o tym jak duże znaczenie dla naszego organizmu mają: zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, odpowiednia ilość snu oraz higiena osobista; • pogadanki na temat skutków stosowania używek; • dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach; • rozwijanie umiejętności wyznaczania granic oraz	nauczyciele pedagog specjalny psycholog rodzice	cały rok szkolny	obserwacje rozmowy wywiady ankieta	rodzice uczniowie nauczyciele

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	mogą ograniczać sprawność fizyczną; • uczeń wykorzystuje swoją aktywność ruchową w różnych sferach życia: zdrowotnej, sportowej, rekreacyjnej, artystycznej i obronnej; • uczeń rozwija wytrzymałość, koordynację i gibkość poprzez zabawy ruchowe, wycieczki i ćwiczenia na świeżym powietrzu; • uczeń uczestniczy m.in. w zawodach sportowych i zabawach grupowych, ucząc się zdrowej rywalizacji i	zachęcanie do przyjmowania postawy asertywnej; • lekcje lub pogadanki o zdrowym odżywianiu i piramidzie żywieniowej; • organizacja zajęć ruchowych szczególnie na świeżym powietrzu; • dostosowanie ćwiczeń fizycznych do możliwości uczniów; • wprowadzenie zasad promujących zdrowy styl życia w codziennym funkcjonowaniu szkoły, między innymi zdrowe śniadania, aktywne przerwy;				

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	odpowiedzialności za własne ciało; uczeń poznaje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych dbając o własne i cudze zdrowie.	- organizowanie dni zdrowego śniadania i wspólnych warsztatów kulinarnych; - organizacja i udział w olimpiadach sportowych.				
Rozwój społeczny	- uczeń jest życzliwym i wspierającym kolegą koleżanką; - kształtuje właściwe postawy wobec rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły oraz osób starszych i niepełnosprawnych; - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	- Organizowanie gier i zabaw integracyjnych uczących współpracy i wzajemnego wsparcia; - wprowadzenie klasowych koleżeńskich zadań np. pomaganie uczniowi wspólne rozwiązywanie problemów;	nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog	cały rok szkolny	obserwacji rozmowy wywiady	uczniowie rodzice

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
		• pochwały jako system nagradzania pozytywnych zachowań społecznych; • rozmowy o wartościach zasadach współżycia w szkole i w domu; • organizowanie wspólnych wydarzeń klasowych i szkolnych np. przedstawień festynów akcji charytatywnych; • zachęcanie do pełnienia funkcji w klasie np. dyżurny, pomoc nauczyciela, przedstawiciel klasy; • projekty grupowe rozwijające współpracę i odpowiedzialność za wspólne zadania.				

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
Rozwój intelektualny	• wspieranie uczniów w odkrywaniu i rozwijaniu swoich talentów oraz pasji; • uczeń rozumie podstawowe zasady korzystania z sieci; • zapewnienie wsparcia uczniom z trudnościami w nauce oraz tym którzy potrzebują dodatkowej pomocy; • pobudzenie uczniów do aktywnego poszukiwania wiedzy i samodzielnego myślenia.	• organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań; • organizowanie zajęć wyrównawczych; • nauka zasad ochrony prywatności online (jak zabezpieczyć konta co udostępniać, a czego nie); • wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania; • warsztaty dotyczące zasad korzystania z mediów społecznościowych – informacja o zagrożeniach wynikających z	nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog	cały rok szkolny	obserwacja wywiady ankieta rozmowy	uczniowie rodzice nauczyciele

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
		kontaktu z nieznanymi w sieci; • profilaktyka cyberprzemocy - rozpoznawanie jej form i skutków oraz nauka i jak na nią reagować.				
Rozwój emocjonalny	• uczeń potrafi radzić sobie z problemami pojawiającymi się w życiu szkolnym; • uczeń potrafi rozpoznawać podstawowe emocje u siebie i innych; • uczeń umie spokojnie rozmawiać i szukać kompromisu z rówieśnikami;	• prezentacja bajek terapeutycznych - rozpoznanie i nazwanie emocji nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami; • projekty edukacyjne emocjach - wyrażanie uczuć uczenie się strategii radzenia sobie z emocjami; • rozmowy indywidualne lub grupowe ze specjalistami -	nauczyciele pedagog specjalny psycholog zaproszeni specjaliści	cały rok szkolny	obserwacja wywiady	uczniowie rodzice nauczyciele

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	• uczeń wie do kogo może zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach; • potrafi współpracować w grupie i zauważa potrzeby innych; • rozumie, że dbanie o swoje emocje i relacje jest ważne dla zdrowia psychicznego.	wsparcie emocjonalne rozwiązywanie konfliktów nauka radzenia sobie ze stresem; • spotkania ze specjalistami - pogłębienie wiedzy o emocjach, rozwijanie umiejętności społecznych; • dyskusje w zespole nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej - analiza przypadków, wymiana doświadczeń i wypracowanie spójnych metod pracy z emocjami dzieci; • edukacja o higienie zdrowia psychicznego - nauka prostych technik radzenia sobie z lękiem, frustracją i niepowodzeniami,				

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
		rozmowy wychowawcze w klasie - regularne spotkania z wychowawcą podczas których dzieci uczą się rozpoznawać emocje, rozwiązywać konflikty i prosić o pomoc; • gry i zabawy wspierające empatię i współpracę, rozwijanie komunikacji; • codzienne rutyny wspierające rozwój emocjonalny - krótkie rozmowy poranne, koło refleksji, chwile dzielenia się z uczniami, nagradzanie pozytywnego wyrażania emocji.				

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 1 - 3

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
Rozwój duchowy	• uczeń rozumie, że każdy człowiek jest wyjątkowy i zasługuje na szacunek; • uczeń potrafi zauważać uczucia innych i reagować troską i rozumieniem; • uczeń potrafi zauważać dobre rzeczy w swoim życiu i wyrażać wdzięczność; • potrafi rozróżniać postawy dobre i właściwe oraz rozumie konsekwencje swoich działań; • rozumie, że każdy ma swoje zadanie w szkole rodzinie i społeczności.	• ćwiczenia i zabawy uczące dostrzegania mocnych stron swoich i innych; • scenki, gry i projekty grupowe rozwijające współczucie i pomoc innym; • rozmowy klasowe z wychowawcą o tym za co jesteśmy wdzięczni; • zadania grupowe lub indywidualne które pokazują, że każdy może coś wnieść dla innych; • gry i zadania wymagające współpracy i systematyczności ćwiczenia uważności.	Nauczyciele	cały rok szkolny	rozmowy obserwacje ankieta	uczniowie rodzice nauczyciele

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
Rozwój fizyczny	• podejmuje odpowiedzialność za własne zdrowie nabiera nawyków związanych z higieną ze szczególnym uwzględnieniem zmian w okresie dojrzewania; • potrafi aktywnie zdrowo i bezpiecznie spędzić czas wolny; • wie, jak ważna jest aktywny styl życia lubi ruch i chętnie uprawia sport; • poznaje i próbuje zastosować zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	• pogadanki na temat zdrowej diety i higienicznego stylu życia oraz skutkach nieprzestrzegania ich; • zwrócenie szczególnej uwagi na problem otyłości wśród dzieci i młodzieży; • pogadanki z policją/strażą miejską na temat zachowań sprzyjających bezpieczeństwu; • przedstawienie zasad pierwszej pomocy przedmedycznej.	Nauczyciele policja straż miejska wychowawcy	cały rok szkolny	rozmowy obserwacje ankieta	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
Rozwój społeczny	• rozumie i stosuje zasady kontraktu klasowego; • prawidłowo kieruje swoim zachowaniem z uwzględnieniem innych osób szanuje wszystkich pracowników szkoły; • jest życzliwy i tolerancyjny w stosunku do przejawów odmienności; • stosuje zasadę przynależności i szacunku w stosunku do różnych grup społecznych; • bierze aktywny udział w uroczystościach klasowych i szkolnych	• integracja zespołu klasowego, szczególnie mając na uwadze uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • tworzenie kontraktu klasowego, przypomnienie obowiązujących zasad w klasie i szkole; • wyjścia poza szkołę wycieczki integracyjne; • uczestnictwo w świętach narodowych; • wzmacnianie pozytywnych zachowań i wzorców wśród rówieśników poprzez prezentację postawy w czasie zajęć z wychowawcą	Nauczyciele pedagodzy psycholog	cały rok szkolny	Rozmowy obserwacje ankieta	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	• jest dobrym dzieckiem uczniem i kolegą, chętnie angażuje się w życie społeczne w domu w szkole i poza nią; • wspieranie dobrostanu uczniów oraz ich zdrowia psychicznego.	wzmocniona pochwałą do dziennika elektronicznego; • udział uczniów w szkole myślenia pozytywnego.				
Rozwój intelektualny	• interesuje się otaczającym światem, stara się poszerzać swoje zainteresowania i wiedzę; • umie zaprezentować zdobytą wiedzę umiejętności; • potrafi planować swoje działania;	• organizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów; • umożliwienie uczestnictwa w różnego rodzaju konkursach; • przestrzeganie praw i obowiązków ucznia; • dostosowanie wymagań związanych z realizacją	nauczyciele	cały rok szkolny	rozmowy obserwacje	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	• umie świadomie korzystać z pomocy w przypadku napotkanych trudności; • potrafi korzystać z nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji; • kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę; • wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz informacji dostępnych w internecie i	• podstawy programowej do możliwości uczniów; • rozwijanie wiedzy dotyczącej dziedzictwa cywilizacyjnego regionu i ojczyzny; • zapoznanie uczniów z bezpiecznym używaniem komputera oraz treści zawartych w internecie, zachowania treści niezbędnych do logowania się na stronach oraz krytycznym korzystaniu ze sztucznej inteligencji; • Organizacja pikniku rodzinnego.				

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	przedstawianych przez sztuczną inteligencję; wspieranie rozwoju umiejętności uczenia się poprzez całe życie przez współpracę szkoły z lokalnym środowiskiem.					
Rozwój emocjonalny	- zna rolę jaką odgrywają uczucia i emocje w życiu; - rozwija swoją samoświadomość; - uczy się postaw prospołecznych; - cehuje się w swoich działaniach samodzielnością; przedsiębiorczością i odpowiedzialnością.	- rozpoznanie potrzeb dzieci i ich środowiska; - spotkanie ze specjalistami mające na celu wspieranie uczniów o obniżonej kondycji psychicznej; - warsztaty i rozmowy mające na celu rozwijanie umiejętności akceptacji samego siebie;	nauczyciele pedagodzy psycholog specjaliści	cały rok szkolny	obserwacje rozmowy ankieta	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
		• organizowanie dni tematycznych, wydarzeń integracyjnych, konkursów, które angażują uczniów i wzmacniają więzi między nimi.				
Rozwój duchowy	• zna ogólnie przyjęty system wartości, rozumie potrzeby jego posiadania; • potrafi wyrażać własne przeżycia w formie nie tylko pisemnej i ustnej wynikające z kontaktu z dziełem literackim, muzycznym i plastycznym;	• pogadanki, spotkania dotyczące systemu wartości i ogólnie przyjętych norm; • organizacja wyjść i wycieczek do miejsc kulturalno - oświatowych; • spotkania i wyjścia klasowe o różnej tematyce.	Nauczyciele	cały rok szkolny	obserwacje rozmowy ankieta	uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	• wykazuje chęć poznawania ojczyściego kraju i jego tradycji; • odczuwa potrzebę udziału w życiu kulturalnym środowiska i całego regionu.					

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
Rozwój fizyczny	• zna zasady zdrowego odżywiania; • zna zagrożenia związane ze szkodliwym wpływem alkoholu, nikotyny i innych środków psychoaktywnych na zdrowie człowieka; • wie jak ważny jest aktywny styl życia, lubi ruch i chętnie uprawia sport; • potrafi dostrzec zagrożenia dla zdrowia wiążące się ze stosowaniem nowych technologii i socjal mediów oraz sztuczną inteligencją.	• spotkanie z dietetykiem/psycho dietetykiem na temat zdrowego odżywiania i jego różnych zaburzeń; • spotkania/dyskusje/pogadanki na temat uzależnień od dopalaczy alkoholu napojów wysokoenergetycznych; • zajęcia z wychowawcą związane z zagrożeniami płynącymi z social mediów/cyberprzemocą oraz bezpiecznego korzystania z technologii komunikacyjnej. • organizacja olimpiad sportowych.		Cały rok szkolny	obserwacje rozmowy ankiety	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
Rozwój społeczny	• pomaga starszym i niepełnosprawnym; • rozumie wpływ grupy rówieśniczej na własne zachowanie; • rozumie, że konflikty są częścią życia i zna sposoby ich rozwiązywania; • agresji i przemocy mówi nie - umie asertywnie wyrażać swoje zdanie; • aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły; • przypomnienie zasad bezpieczeństwa uczniów (standardy ochrony małoletnich);	• organizacja zbiórek dla potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych; • pogadanki na temat sposobów rozwiązywania konfliktów radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy w tym cyberprzemocy; • angażowanie rodziców w realizacji programów, projektów związanych z integracją klasy; • organizacja uroczystości szkolnych; • rozmowy indywidualne podczas spotkań umówionych z rodzicami i zebrań;	Nauczyciele pedagodzy psycholog specjaliści rodzice	cały rok szkolny	obserwacje	uczniowie rodzice

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	dobrostan uczniów oraz ich zdrowie psychiczne.	- organizacja lekcji wychowawczych związanych ze standardami ochrony małoletnich; - udział uczniów szkoły w szkole myślenia pozytywnego.				
Rozwój intelektualny	- wyrównywanie szans edukacyjnych; - rozwijanie zainteresowań uczniów; - umieszczanie ważnych i aktualnych informacji z życia szkoły na stronie internetowej oraz na Facebooku.	- organizacja kół zainteresowań, przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad; - organizacja zajęć wyrównawczych oraz innych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - realizacja szkoleń podnoszących kompetencje nauczycieli;		Cały rok szkolny	obserwacje rozmowy ankiety	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
		• rodzic wie, gdzie szukać informacji i do jakich osób i instytucji zwrócić się o pomoc.				
Rozwój emocjonalny	• potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych i stresowych; • wie do kogo ma się zwrócić o pomoc.	• organizacja teatrzyków i spotkań profilaktycznych dla uczniów dostosowanych do ich wieku potrzeb i zainteresowań; • spotkania ze specjalistami, rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami i psychologiem wspierające rozwój emocjonalny dziecka oraz niwelujący trudności.	Nauczyciele Pedagog Psycholog Specjaliści	Cały rok szkolny	obserwacje rozmowy ankiety	Uczniowie Rodzice
Rozwój duchowy	• toleruje i szanuje zachowania innych zgodnie z przyjętymi normami;	• pogadanki i spotkania wzmacniające w celu osiągnięcia dojrzałości uczniów	Nauczyciele Pedagog	Cały rok szkolny	obserwacje rozmowy	Uczniowie

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 4 - 6

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzenie skuteczności	Adresaci
	• wykazuje chęć poznania ojczyściego kraju jego tradycji; • prezentuje postawę twórczą we wszystkich sferach życia.	poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę dobro i piękno zmierzających do podejmowania odpowiedzialnej decyzji; • pogadanki/spotkania dotyczące systemu wartości i ogólnie przyjętych norm; • organizacja wyjść i wycieczek do miejsc kulturalno - oświatowych.	Psycholog		ankiety	

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 7 – 8						
Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzanie skuteczności	Adresaci
Rozwój fizyczny	• jest odpowiedzialny za własne zdrowie; • potrafi aktywnie zorganizować swój czas wolny uczestniczy w zajęciach sportowych; • potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	• pogadanki na temat zdrowej diety i higienicznego stylu życia; • spotkania z policją/strażą miejską - poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu; • propagowanie zajęć sportowych oraz aktywności fizycznej, także dla uczniów integracyjnych.	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Cały rok szkolny	Obserwacje Rozmowy Ankieta	Uczniowie
Rozwój społeczny	• przestrzega zasad wynikających z kontraktu klasowego; • zgodnie współpracuje w grupie, pomaga słabszym i potrzebującym;	• kontrakt klasowy - przypomnienie obowiązujących zasad w klasie i w szkole; • integracja zespołu klasowego mając szczególnie na uwadze uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Cały rok szkolny	Rozmowy Obserwacje	Uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 7 – 8

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzanie skuteczności	Adresaci
	• toleruje i szanuje odmienność innych osób, ich narodowości i religijność; • radzi sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych; • bierze udział w uroczystościach klasowych i szkolnych; • jest dobrym dzieckiem uczniem i kolegą chętnie angażującym się w życie społeczne domu, w szkole i poza nią.	• wyjścia poza szkołę wycieczki integracyjne; • uczestnictwo w świętach narodowych; • warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem; • wzmacnianie pozytywnych zachowań i wzorców wśród rówieśników poprzez prezentację postaw w czasie zajęć wychowawcą, wzmocnione wpisem pochwały do dziennika elektronicznego.				
Rozwój intelektualny	• rozwija swoje zainteresowanie i uzdolnienia;	• organizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania ucznia;	Nauczyciele pedagog	Cały rok szkolny	Rozmowy Obserwacje Ankieta	Uczniowie

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 7 – 8

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzanie skuteczności	Adresaci
	• prezentuje zdobytą wiedzę umiejętności; • potrafi radzić sobie z trudnościami w nauce; • świadomie korzysta z pomocy w przypadku napotkanych trudności; • potrafi korzystać z nowych technologii w tym sztucznej inteligencji, z zachowaniem zasad higieny cyfrowej i bezpieczeństwa w sieci; • kształtuje swoje postawy społeczne i patriotyczne, odpowiedzialność za region i ojczyznę;	• umożliwia nie uczestnictwa w różnego rodzaju konkursach; • udział w projektach edukacyjnych, w tym międzynarodowych, rozwijających krytyczne myślenie; • przestrzeganie praw i obowiązków ucznia; • dostosowania wymagań związanych z realizacją podstawy programowej do możliwości uczniów; • rozwijanie wiedzy dotyczącej dziedzictwa cywilizacyjnego regionu i ojczyzny;	pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia			

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 7 – 8

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzanie skuteczności	Adresaci
	•wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie; •doskonali umiejętność uczenia się przez całe życie poprzez współpracę uczniów szkoły ze środowiskiem lokalnym; •rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia poprzez interdyscyplinarne podejście do przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w	• zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu i krytycznej analizy informacji online; • organizacja targów edukacyjnych i pikniku rodzinnego.				

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 7 – 8

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzanie skuteczności	Adresaci
	połączeniu z edukacją humanistyczną.					
Rozwój emocjonalny	• umiejętnie rozwiązuje konflikty i reaguje na zachowanie agresywne; • wie na czym polega postawa akceptacji i tolerancji wobec innych; • w swoich działaniach jest asertywny, wrażliwy i odpowiedzialny; • jest świadomy sytuacji w jakiej znajduje się, przyjmuje pomoc; • budowanie pozytywnej komunikacji ucznia z	• analiza potrzeb uczniów i ich środowiska; • spotkanie ze specjalistami mające na celu wsparcie uczniów o obniżonej kondycji psychicznej; • rozmowy, warsztaty i pogadanki mające na celu rozwijanie umiejętności akceptacji samego siebie. • wsparcie rodziców w ich działaniach wychowawczych w stosunku do swoich podopiecznych;	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia		Obserwacje Rozmowy Analiza Dokumentów Szkolnych Ankieta	Uczniowie Rodzice

Plan działań wychowawczych dla oddziałów 7 – 8

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowiedzialny	Kiedy	Sprawdzanie skuteczności	Adresaci
	równieżnikami, w rodzinie i społeczeństwie.					
Rozwój duchowy	• posiada ogólnie przyjęty system wartości; • aktywnie uczestniczy w kształtowaniu najbliższego otoczenia; • wykazuje chęć poznawania ojczyzniego kraju i jego tradycji; • prezentuje postawę twórczą we wszystkich sferach życia.	• pogadanki/warsztaty dotyczące systemu wartości i ogólnie przyjętych norm. • organizacja wyjść/wycieczek klasowych do miejsc kulturalno oświatowych; • pogadanki wzmacniające postawy patriotycznej i obywatelskie.	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Cały rok szkolny		Uczniowie

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 7 – 8

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowie dzialny	Kiedy	sprawdzanie skuteczności	Adresaci
Rozwój fizyczny	• zna konsekwencje wynikające z zastosowania środków psychoaktywnych tytoniu i alkoholu; • bierze aktywny udział w realizacji programów profilaktycznych, nie jest podatny wobec uzależnień; • w sposób aktywny i bezpieczny spędza czas wolny; • dostrzega zagrożenia wynikające ze stosowania nowych technologii.	• spotkania/dyskusje/pogadanki na temat uzależnień od dopalacze, narkotyków, alkoholu, napoju wysokoenergetycznych i innych substancji psychoaktywnych; • projekt związany z płynącymi z social mediów/cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania z technologii komunikacyjnej; • udział i organizacja olimpiad sportowych.	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Cały rok szkolny	Obserwacje Rozmowy analiza dokumentów szkolnych ankieta	Uczniowie

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 7 – 8

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowie dzialny	Kiedy	sprawdzanie skuteczności	Adresaci
Rozwój społeczny	•pomaga osobom starszym niepełnosprawnym i potrzebującym; •rozumie wpływ grupy rówieśniczej na własne zachowanie; •przestrzega obowiązujących reguł i zasad; •aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły oraz społeczności lokalnej; •umiejętna nawiązuje i podtrzymuje relacje z rówieśnikami, zna zasady samorządności i demokracji.	• organizacja zbiórek dla potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych; • pogadanki na temat sposobów rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z przejawami agresji i przemocą; • angażowanie rodziców w realizację programów, projektów, organizację uroczystości szkolnych; • rozmowy indywidualne wspierające uczniów, nauczycieli i rodziców.	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Cały rok szkolny	Obserwacje Rozmowy Analiza dokumentów szkolnych	Uczniowie Rodzice

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 7 – 8

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowie dzialny	Kiedy	sprawdzanie skuteczności	Adresaci
Rozwój intelektualny	• rozpoznaje swoje możliwości i umiejętności; • rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia; • ma pozytywny stosunek do procesu kształcenia, jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy umiejętności; • uczestniczy w kulturze, szanuje tradycję i kulturę własnego narodu oraz innych, określa swoją przynależność kulturową.	• organizacja kół zainteresowań; • organizacja zajęć wyrównawczych; • organizacja zajęć wspierających ucznia z spe; • organizacja wyjść do instytucji kulturalno - oświatowych.	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Cały rok szkolny	Obserwacje Rozmowy Analiza dokumentacji uczniów	Uczniowie nauczyciele rodzice

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 7 – 8

Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowie dzialny	Kiedy	sprawdzanie skuteczności	Adresaci
Rozwój emocjonalny	• radzi sobie w sytuacjach kryzysowych izolacji poczuciu zagrożenia; • ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, zna swoją wartość. • Potrafi opanować stres w różnych sytuacjach życiowych.	• udział w spektaklach profilaktycznych, dostosowanych do wieku i potrzeb odbiorców; • profilaktyka przemocy rówieśniczej; • poznaje i stara się stosować techniki relaksacyjne obniżające napięcie i stres.	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Cały rok szkolny	Obserwacje Rozmowy	Uczniowie rodzice
Rozwój duchowy	• szanuje innych ludzi, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka; • wskazuje autorytety i wzorce moralne, stara się ich naśladować;	• pogadanki/spotkania wzmacniające osiąganie dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, ukierunkowanych do	Nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Cały rok szkolny	Obserwacje Rozmowy	Uczniowie

Plan działań profilaktycznych dla oddziałów 7 – 8						
Sfera rozwoju	Treści	Działania wychowawcze	Odpowie dzialny	Kiedy	sprawdzanie skuteczności	Adresaci
	• jest tolerancyjny i okazuje szacunek wobec innych narodów, kultur i religii.	podejmowania odpowiedzialnych decyzji.				

XI. Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych

Współpraca z rodzicami:

1. Spotkania nauczycieli z rodzicami w czasie zebrań z rodzicami oraz godzin dostępności.
2. Zebrania rodziców, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły.
3. Zapoznanie rodziców z:
 - zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole;
 - przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów;
 - organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;
 - Statutem szkoły;

4. Współuczestniczenie rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły: Rada Oddziałowe, rady klasowe rodziców, indywidualne inicjatywy rodziców – pomoc przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych.

Instytucje wspierające działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 4
2. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi
3. Fundacja JiM
4. Policja i Straż Miejska
5. Sąd Rejonowy właściwy do spraw nieletnich i rodzinnych
6. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
7. Dzielnicowy Dom Kultury 502,
8. Świetlica Środowiskowa TPD Łódź Widzew

XII. Monitorowanie i ewaluacja programu

Program wychowawczo - profilaktyczny jest na bieżąco monitorowany, poddawany będzie ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacji dokonuje Rada Pedagogiczna w porozumieniu z rodzicami i samorządem uczniowskim na podstawie:

- 1) obserwacji i analizy zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów prowadzonej przez nauczycieli, wychowawców i dyrekcję szkoły,
- 2) przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów i ich rodziców ankiet.

Ewaluacja odbywa się w drugiej połowie maja. W każdym roku szkolnym we wrześniu Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły zostanie aktualizowany o bieżącą diagnozę potrzeb.