

Procedura postępowania z uczniem z cukrzycą w Szkole Podstawowej nr 33 w Łodzi

Zasady ogólne

1. Uczeń z cukrzycą funkcjonuje w szkole na zasadach zapewniających bezpieczeństwo oraz możliwość reagowania na potrzeby zdrowotne.
2. Podstawą działań szkoły są pisemne informacje przekazane przez rodzica/opiekuna prawnego.
3. Szkoła realizuje działania o charakterze opiekuńczym i organizacyjnym.
4. Każde pogorszenie samopoczucia ucznia traktuje się jako sytuację wymagającą reakcji.
5. Pracownik szkoły nie dokonuje diagnozy medycznej. W przypadku niepokojących objawów lub wyników pomiarów postępuje zgodnie z procedurą pogorszenia stanu zdrowia ucznia.
6. W przypadku wątpliwości pracownik szkoły postępuje jak w sytuacji zagrożenia zdrowia.

Dokumentacja ucznia

7. Rodzic/opiekun prawny przekazuje kartę informacyjną ucznia.
8. Karta przechowywana jest w gabinecie medycznym oraz w pojemniku z produktami ucznia z cukrzycą (w przypadku nieobecności pielęgniarki, klucz do gabinetu medycznego znajduje się w sekretariacie szkoły w apteczce wiszącej z lewej strony drzwi)

Organizacja zabezpieczenia ucznia (pudełka / pojemniki)

1. W salach lekcyjnych oraz w pokoju nauczycielskim mogą znajdować się pojemniki zawierające produkty spożywcze przeznaczone do użycia w przypadku pogorszenia samopoczucia ucznia.
2. Wyposażenie i uzupełnianie pojemników należy do rodzica/opiekuna prawnego.
3. Pojemniki powinny być dostępne bez zbędnej zwłoki.
4. Odpowiedzialność za przygotowanie oraz aktualność produktów spoczywa na rodzicu/opiekunie prawnym, przy czym pracownik szkoły nie stosuje produktów budzących oczywiste wątpliwości co do bezpieczeństwa.
5. W przypadku zmiany sali lekcyjnej lub miejsca prowadzenia zajęć, wynikającej z organizacji pracy szkoły, uczeń posiada przy sobie produkty spożywcze.

Glukagon / lek ratujący życie

6. Jeżeli uczeń posiada glukagon, lek przechowywany jest w lodówce w gabinecie medycznym, (w przypadku nieobecności pielęgniarki, klucz do gabinetu medycznego znajduje się w sekretariacie szkoły w apteczce wiszącej z lewej strony drzwi).
7. W przypadku zajęć odbywających się poza budynkiem szkoły (w szczególności wyjść, wycieczek, zawodów, zajęć sportowych) zapewnienie dostępności glukagonu należy do rodzica/opiekuna prawnego ucznia. Lek powinien pozostawać przy uczniu (np. w plecaku, torbie) lub w inny sposób uzgodniony z rodzicem/opiekunem prawnym. Brak zapewnienia leku ratującego życie może stanowić podstawę do podjęcia przez szkołę decyzji o ograniczeniu udziału ucznia w danej formie zajęć, jeżeli jest to uzasadnione względami bezpieczeństwa.
8. Zapewnienie leku oraz kontrola terminu ważności należy do rodzica/opiekuna prawnego.

Postępowanie w przypadku pogorszenia samopoczucia ucznia

Uczeń przytomny

9. Pracownik szkoły reaguje niezwłocznie oraz zapewnia uczniowi spokój i bezpieczeństwo.
10. Pozwala natychmiast spożyć produkt zawierający cukier (produkty z pojemnika / produkty posiadane przez ucznia).

11. Nie pozostawia ucznia bez opieki.
12. Powiadamia sekretariat szkoły.
13. Sekretariat szkoły kontaktuje się z rodzicem/opiekunem prawnym.

Uczeń z zaburzeniami kontaktu / zachowania

14. Zapewnić uczniowi opiekę i bezpieczeństwo.
15. Nie podawać produktów doustnych w przypadku trudności z połykaniem.
16. Powiadomić sekretariat szkoły/wezwać pogotowie

Uczeń nieprzytomny / drgawki / ciężki stan

17. Niezwłocznie wezwać pogotowie ratunkowe.
18. Nie podawać produktów doustnych.
19. Podjąć działania pierwszej pomocy zgodnie z posiadanym przeszkoleniem.
20. W sytuacji bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia dopuszcza się podanie leku ratującego życie (np. glukagonu). Podanie leku ma charakter działania ratunkowego i podejmowane jest wyłącznie w sytuacji nagłej, w stanie wyższej konieczności, w granicach posiadanych umiejętności oraz dostępnych informacji o stanie zdrowia ucznia.
21. Powiadomić sekretariat szkoły i dyrektora szkoły.

